

Temeljem odredbe članka 58. stavak 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12) i članka 154. Statuta Glazbene škole Tarla sa sjedištem u Kastvu, Školski odbor Glazbene škole Tarla, na sjednici održanoj dana 12.09.2013. godine, donijelo je

ETIČKI KODEKS GLAZBENE ŠKOLE TARLA

Članak 1.

Ovaj kodeks sadrži skup pravila i etičkih načela kojih su se u svom radu i načinu života dužni pridržavati učitelji i nastavnici Glazbene škole Tarla sa sjedištem u Kastvu.

Pošto su učiteljski i nastavnički pozivi izuzetno složeni i društveno važni, neophodno je ostvariti visok stupanj profesionalnosti i moralne odgovornosti

ODNOS PREMA PROFESIJI

Članak 2.

Čestitost, pravednost, humanost i uzajamo pomaganje, kao temelj moralne filozofije, čine bit učiteljske i nastavničke etike.

Učitelj odnosno nastavnik je slobodan i odgovoran u svom radu, teži otkrivanju istine, istražuje je i brani u atmosferi dijaloga i tolerancije. Učitelj odnosno nastavnik dužan je koristiti suvremene didaktičke i metodičke strategije u nastavi, suvremenu nastavnu tehnologiju, kvalitetno se pripremati za nastavu te se konstantno i aktivno stručno usavršavati. Učitelji i nastavnici objavljuju vlastite rezultate, razmjenjuju znanja i podatke s drugim učiteljima i nastavnicima, a sve to s ciljem podizanja kvalitete nastavnog procesa i unapređenja struke.

Članak 3.

Učitelj odnosno nastavnik dužan je čuvati kao profesionalnu tajnu sve podatke o osobnom i obiteljskom životu učenika koje sazna u obavljanju svog poziva.

Članak 4.

Učitelj odnosno nastavnik treba svoje mišljenje o stručnim pitanjima izreći javno, ako je to uvjerenje utemeljeno na znanstvenoj istini i kritičnosti.

Članak 5.

Učitelji i nastavnici dužni su posebnu pažnju posvetiti svojim nastavnim obvezama. Nastavu moraju održavati redovno, u utvrđenom terminu i trajanju.

Učitelji odnosno nastavnici dužni su koristiti izvanškolske mogućnosti poučavanja i učenja u skladu sa svojim mogućnostima.

ODNOS PREMA UČENICIMA

Članak 6.

Učitelj odnosno nastavnik je dužan kod učenika poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju te njihovo kritičko i argumentirano mišljenje, a u prenošenju znanja dužan je primjenjivati najviše znanstvene, stručne, profesionalne i etičke standarde.

Članak 7.

Kriterij praćenja rada i ocjenjivanja znanja učenika mora biti objektivan, pouzdan, ujednačen i unaprijed poznat učenicima.

Učenici se ocjenjuju na temelju iskazanog znanja, iznesenih činjenica, razumijevanja gradiva, stečenih vještina i pokazane sposobnosti da iskazano primijene u novoj situaciji.

Članak 8.

Učitelj odnosno nastavnik dužan je s učenicima uspostaviti odnos međusobnog povjerenja i uvažavanja uz poštivanje njihove osobnosti, sloboda i prava.

Učitelj odnosno nastavnik u dijalogu sa učenicima, u nastavnom procesu i izvan njega, mora poštivati principe nenasilne komunikacije.

Zabranjeno je iskorištavanje učenika, diskriminacija, vrijeđanje njihovog dostojanstva i zlouporaba bilo koje druge vrste.

Članak 9.

Učitelji i nastavnici dužni su pred učenicima čuvati svoje dostojanstvo i dostojanstvo svojih kolega.

ODNOS PREMA KOLEGAMA

Članak 10.

Među učiteljima i nastavnicima mora vladati stvaralačka atmosfera i profesionalni odnos prema radu. Odnos među učiteljima i nastavnicima mora se temeljiti na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju znanja, stručnosti i osobnog dostojanstva, na pomoći i stvaralačkoj suradnji, te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Učitelj odnosno nastavnik dužan je podržavati timski rad i razmjenu iskustava prilikom poučavanja i učenja te usmjeravati i pomagati mlađim kolegama.

Članak 11.

Učitelj odnosno nastavnik ne smije direktno ili indirektno povrijediti stručni ugled, napredovanje ili rad drugog učitelja odnosno nastavnika. Ako se smatra da se određeni učitelj odnosno nastavnik nekorektno ponašao upozorit će se na to ravnatelja Škole.

ODNOS PREMA ŠKOLI

Članak 12.

Učitelji i nastavnici su dužni poštivati hijerarhiju unutar Škole i tijela Škole, a imaju pravo argumentirano kritizirati njihov rad.

Učitelji i nastavnici su dužni korektno predstavljati Školu i razlikovati vlastite stavove od stavova Škole u kojoj rade.

Članak 13.

Ucjene i pritisci, mito i korupcija i svi drugi oblici nečasnih djela koja vode kršenju stručnih kriterija, predstavljaju najgrublju povredu pravila ponašanja u obrazovanju.

ODNOS PREMA SREDINI U KOJOJ DJELUJU

Članak 14.

Učitelji i nastavnici sudjeluju u društvenom životu kao i svi građani, ali su dužni svoj osobni angažman uskladiti s obvezama prema učenicima, nastavi i interesima Škole kao obrazovne ustanove, ne zloupotrijebivši svoj status i autoritet radi ostvarivanja osobnih interesa.

Učitelji i nastavnici dužni su poticati stvaranje pozitivnog stava prema zvanju učitelja odnosno nastavnika i pri tome biti otvoreni za suradnju u sredini u kojoj djeluju.

Članak 15.

Učitelji i nastavnici dužni su uvažavati i poštivati nacionalne, vjerske i kulturne različitosti suradnika i osoba iz šire društvene sredine kako bi zajednički promicali humane odnose i demokratska načela.

Članak 16.

Nepostupanje u skladu s načelima ovog Kodeksa, odnosno njihovo svjesno kršenje, predstavlja povredu časti i radnih obveza učitelja odnosno nastavnika, zbog čega mogu biti pozvani na odgovornost od strane Učiteljsko-nastavničkog vijeća.

Članak 17.

Ovaj Kodeks stupa na snagu osmog dana od objavljivanja na Oglasnoj ploči Glazbene škole Tarla, a primjenjivat će se počevši od 20.09.2013. godine.

KLASA: 003-05/01-13-02

URBROJ: 2156/01-24/04-13-01

Predsjednik Školskog odbora

dr. art. Mihalj Ivković